

**2020-2021**

***Annual Title I Meeting and Benefits of Parent and  
Family Engagement***

**W**  **e**  **l** **c** **o** **m** **e**  **!**

**To Our School**

**Insert Name of School**

**Where Parents Are Always Welcome**



**Together...**  
*We Build Tomorrow!*

**Insert Date**

**Insert Time**

# Clint ISD Mission Statement & Annual Goals

## Clint ISD's Mission Statement

The mission of the Clint Independent School District is to prepare all students to be successful citizens. The District will work in partnership with the community and the family to create opportunities for *the student* to maximize personal potential.

## Clint ISD's Annual Goals

1. *The District will be a model of high standards for student academic excellence.*
2. The District will ensure a safe well-disciplined positive learning environment for all students.
3. The District will operate efficiently being fiscally responsible.
4. The District will become the employer of choice in order to seek and retain effective personnel.
5. The District will include parents, community, and business members in the education of all students.



Together...  
*We Build Tomorrow!*

#WeareCLINTISD



## CLINT INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT CORE VALUES

# WE ARE

**C**ommitted to student success as a shared responsibility among students, parents, educators, the School Board and the community.

**L**earner Centered by ensuring that all students receive quality teaching and engaging instruction.

**I**nnovative in using global thinking and technology to empower students to become lifelong learners.

**N**urturing by creating an educational environment where all students are socially and emotionally supported, safe and valued.

**T**ransparent through open communication, leadership, accountability and integrity.

**I**ndependent **S**chool **D**istrict

**#WeAreClintISD**

# Clint ISD Core Values



Together...  
*We Build Tomorrow!*

**#WeareCLINTISD**

# Agenda

- Title I, Part A Program
- Parent and Family Engagement
- School Requirements: Policy, Compact, Teacher Qualifications and Parents Right-to-Know
- School's Curriculum
- Additional Meetings
- Evaluation
- Benefits of Parent and Family Engagement In Schools
- Questions



# Title I, Part A Program

School districts may receive funds under this federal program to implement programs, activities, and procedures for the involvement of parents which are planned and implemented through parent consultation meetings. All of this with the goal of ***improving student academic achievement.***



Together...  
*We Build Tomorrow!*

#WeareCLINTISD

Requirements of the Title I Plan are incorporated into the District Improvement Plan (DIP) and the Campus Improvement Plan (CIP)

Topics include:

- High-quality student academic assessments
- Supplemental services to assist struggling students such as tutoring
- Strategies to implement effective parent and family engagement

**Title I, Part A parents have the right to be involved in the development of this plan**

If you would like to be participate please contact:

**Insert Name of Principal and contact information**



Together...  
*We Build Tomorrow!*

#WeareCLINTISD

# The Importance of Parent and Family Engagement

The school must nurture relationships with all families and then give them tools to participate in their children's education. These family/school relationships are the foundation for real family engagement... The first step in building lasting and effective family engagement processes in your school or district start with one simple word: RELATIONSHIPS. Without them there is no engagement.



Steve Constantino



Together...  
*We Build Tomorrow!*

#WeareCLINTISD

The KEY is ENGAGEMENT that leads to making an impact on the child's learning. Title I, Part A money is reserved and given to schools to provide meaningful learning opportunities for parents and families to be involved and engaged at home and at school so they can be prepared to help their child.



Together...  
*We Build Tomorrow!*

#WeareCLINTISD



# School Requirements



Together...  
*We Build Tomorrow!*

#WeareCLINTISD

# Parent and Family Engagement School Policy

All schools are required to have a Parent and Family Engagement Policy

What is a Parent and Family Engagement Policy?

The policy explains how the school will support the important role of parents in the education of their children. Schools are allowed to use Title I Part A money to support parent and family engagement activities such as workshops/trainings that inform and teach parents what their children are learning.

***At this time please take a few minutes to review your child's Parent and Family Engagement School Policy***



Together...  
*We Build Tomorrow!*

#WeareCLINTISD

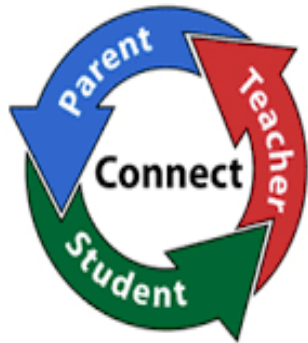
# School-Parent-Student Compact

All schools are also required to have a School-Parent-Student Compact

What is a School-Parent-Student Compact?

The School-Parent-Student Compact is an agreement between the school staff, parents, and students. The compact outlines how parents, school staff, and students will work together as partners and share the responsibility for student achievement.

***At this time please take a few minutes to review your child's  
School-Parent-Student Compact***



**At elementary schools –  
REQUIRED  
parent-teacher conference to  
present and discuss the compact**



Together...  
*We Build Tomorrow!*

#WeareCLINTISD

# Teacher Qualifications

Schools are required to notify parents that they have the right to request information regarding the qualifications of their child's teacher, Section 1112 (e)(1)(A).

Parents must follow the school procedure to request this information.

Check with the school office or district office to make this request.



Together...  
*We Build Tomorrow!*

#WeareCLINTISD

# Curriculum

- School's curriculum
- Forms of academic assessment used to measure student progress
- Achievement levels of the State academic standards
- STAAR testing information
- EOC testing information
- Other



# Additional Meetings

**Insert Name of School** will inform parents about the opportunity for additional parent meetings and flexible meeting times – meeting at morning or evening or other convenient times.

If requested by parents, as appropriate, meet in reference to decision relating to the education of their children.

Provide parents and families with parent and family engagement training session dates and time throughout the school year. Information will be send out at least a week in advance to remind parents of event.

During parent trainings materials for home learning activities will be available.



# Evaluation

With the assistance of parent and family annually the Parent and Family Engagement Program at our school will be evaluated on the content and effectiveness of the Parent and Family Engagement Policy and Compact (July/August). The purpose is to identify the following:

- Barriers to participation in parent engagement
- The needs of parents to assist with the learning of their children
- Strategies to support successful school-family interactions

If you would like to be participate please contact:

**Insert Name of PFE Representative and contact information**



# Benefits of Parent and Family Engagement In Schools



Together  
*We Build Tomorrow!*

#WeareCLINTISD



# What Are the Benefits?

Building relationships and meaningful partnerships takes time. When parents and families are actively engaged they can make a difference.

## **Benefits:**

- Attendance rate goes up
- Discipline problems go down
- Homework completion goes up
- Less placements in special education
- Graduation rates goes up
- Creates a home environment that encourages learning

**It is a WIN-WIN that is worth the time and effort spent by school staff and families.**



Through effective communication with parents, teachers can have the greatest impact on their day-to-day success with students. ***With parents on their side***, teachers can more effectively manage most academic and behavioral issues that arise. When the most important adults in a child's life are working together, students benefit enormously.

Lee and Marleen Center

When school, families, and community groups work together to support learning, children tend to do better in school, stay in school longer, and like school more.

Henderson and Mapp



Together...  
*We Build Tomorrow!*

#WeareCLINTISD



Together...  
*We Build Tomorrow!*

#WeareCLINTISD

**Thank you for your  
PARTNERSHIP!**



**2020-2021**

***Reunión Anual del Título I y Beneficios de la  
Participación de Padres y Familias***

**Bienvenidos**

**A nuestra escuela**

**Insert Name of School**

**Donde los padres siempre son bienvenidos**



**Together...**  
*We Build Tomorrow!*

**Insert Date (in Spanish format)**

**Insert Time**

# Declaración de misión de Clint ISD y metas anuales

## Declaración de misión de Clint ISD

La misión del Distrito Escolar Independiente de Clint es preparar a todos los estudiantes para ser ciudadanos exitosos. El Distrito trabajará en asociación con la comunidad y la familia para crear oportunidades para que el estudiante maximice el potencial personal.

## Objetivos Anuales de Clint ISD



1. *El Distrito será un modelo de altos estándares para la excelencia académica estudiantil.*
2. El Distrito garantizará un ambiente de aprendizaje positivo seguro y bien disciplinado para todos los.
3. El Distrito operará de manera eficiente siendo fiscalmente responsable.
4. El Distrito se convertirá en el empleador de elección con el fin de buscar y retener personal efectivo.
5. El Distrito incluirá a los padres, la comunidad y los miembros de negocios en la educación de todos los estudiantes.



Together...  
*We Build Tomorrow!*

#WeareCLINTISD

## VALORES FUNDAMENTALES

### Estamos

- Comitido al éxito del estudiante como una responsabilidad compartida entre los estudiantes, padres, educadores, la junta escolar y la comunidad.
- Lfuente de centrado, garantizando que todos los estudiantes reciban una enseñanza de calidad y la instrucción atractivo.
- Minnovative en el uso de la tecnología y el pensamiento global para los estudiantes el poder para convertirse en aprendices de por vida.
- Nurturing mediante la creación de un ambiente educativo donde todos los estudiantes son apoyados social y emocionalmente, seguro y valorados.
- Transparente a través de la comunicación abierta, el liderazgo, la responsabilidad y la integridad.

Me ndependent S chool D istricto

#WeareCLINTISD

# Valores Fundamentales de Clint ISD



Together...  
*We Build Tomorrow!*

#WeareCLINTISD

# Agenda

- Título I, Parte A Programa
- Compromiso con los padres y la familia
- Requisitos escolares: política, compacto, capacidad de los maestros y derecho a saber de los padres
- Currículo Escolar
- Reuniones adicionales
- Evaluación
- Beneficios de la participación de los padres y la familia en las escuelas
- Preguntas





# Programa Título I, Parte A

Los distritos escolares pueden recibir fondos bajo este programa federal para implementar programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres que se planifican e implementan a través de reuniones de consulta de padres. Todo esto con el objetivo de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.



Los requisitos del Plan Título I se incorporan al Plan de Mejoramiento del Distrito (DIP) y al Plan de Mejora del Campus (CIP)

Los temas incluyen:

- Evaluaciones académicas estudiantiles de alta calidad
- Servicios suplementarios para ayudar a los estudiantes con dificultades, como tutoría
- Estrategias para implementar un compromiso efectivo con los padres y la familia

**Título I, Parte A los padres tienen el derecho de participar en el desarrollo de este plan**

Si desea participar, póngase en contacto con:

**Insert Name of Principal and contact information**



Together...  
*We Build Tomorrow!*

#WeareCLINTISD

# La importancia de la participación de los padres y la familia

La escuela debe fomentar las relaciones con todas las familias y luego darles herramientas para participar en la educación de sus hijos. Estas relaciones familiares/escolares son la base para el compromiso familiar real... El primer paso para construir procesos de participación familiar duraderos y eficaces en su escuela o distrito comienza con una palabra simple: RELACIONES. Sin ellos no hay compromiso.



Steve Constantino



Together...  
*We Build Tomorrow!*

#WeareCLINTISD

La clave es COMPROMISO que conduce a tener un impacto en el aprendizaje del niño. El dinero del programa Título I, Parte A se reserva y se da a las escuelas para proporcionar oportunidades de aprendizaje significativas a los padres y las familias y equiparlos con las herramientas necesarias para que puedan ayudar a su hijo(a) en su aprendizaje en el hogar.



Together...  
*We Build Tomorrow!*

#WeareCLINTISD

# Los requisitos de las escuelas



Together...  
*We Build Tomorrow!*

#WeareCLINTISD

# Política escolar de participación de los padres y la familia

Todas las escuelas deben tener una Política de Participación de Los Padres y Familias

¿Qué es una Política de Participación de Padres y Familias?

La política explica cómo la escuela apoyará el importante papel de los padres en la educación de sus hijos. Las escuelas pueden usar dinero del Título I Parte A para apoyar las actividades de participación de los padres y la familia, como talleres/capacitaciones que informan y enseñan a los padres lo que sus hijos están aprendiendo.

***En este momento, por favor tome unos minutos para revisar la Política escolar de participación de los padres y la familia***



Together...  
*We Build Tomorrow!*

#WeareCLINTISD

# Compacto de la Escuela-Padre-Estudiante

Todas las escuelas también están obligadas a tener un Pacto Escuela-Padre-Estudiante

¿Qué es un compacto de la Escuela-Padre-Estudiante?

El Compacto de la Escuela-Padre-Estudiante es un acuerdo entre el personal de la escuela, los padres y los estudiantes. El pacto describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes trabajarán juntos como socios y compartirán la responsabilidad de los logros estudiantiles.

***En este momento, por favor tome unos minutos para repasar el Compacto de la Escuela-Padre-Estudiante***

**En las escuelas primarias –**

**Es REQUERIDO que los maestros repasen con los padres y familia el Compacto De La Escuela-Padre-Estudiante**



Together...  
*We Build Tomorrow!*

#WeareCLINTISD

# Capacidad de los maestros

Las escuelas están obligadas a notificar a los padres que tienen el derecho de solicitar información sobre las capacidades del maestro de su hijo(a), Sección 1112 (e)(1)(A).

Los padres deben seguir el procedimiento escolar para solicitar esta información.

Consulte con la oficina de la escuela o la oficina del distrito para hacer esta solicitud.



Together...  
*We Build Tomorrow!*

#WeareCLINTISD



# Currículo

- Currículo escolar
- Formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes
- Niveles de logro de las normas académicas estatales
- Información de las pruebas STAAR
- Información de pruebas EOC
- Otro



# Reuniones Adicionales

**Insert Name of School** informará a los padres sobre la oportunidad de reuniones adicionales para los padres y horarios de reuniones flexibles – reunión por la mañana o por la noche o otros horarios convenientes.

Si los padres lo solicitan, según proceda, se reunieran en referencia a la decisión relativa a la educación de sus hijos.

Proporcione a los padres y a las familias las fechas y la hora de la sesión de capacitación de participación de los padres y la familia durante todo el año escolar. La información se enviará con al menos una semana de anticipación para que los padres puedan planear en asistir el evento.

Durante las capacitaciones de los padres, se proporcionarán materiales para las actividades de aprendizaje en el hogar.



# Evaluación

Con la ayuda de los padres y la familia anualmente, el programa de Participación de Padres y Familias en nuestra escuela será evaluado sobre el contenido y la efectividad de la Política de Participación de Los Padres y Familias y el Compacto De La Escuela-Padre-Estudiante (Julio/Agosto). El propósito es identificar los siguientes:

- Obstáculos a la participación en la participación de los padres
- Las necesidades de los padres para ayudar con el aprendizaje de sus hijos
- Estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia

Si desea participar, póngase en contacto con:

**Insert Name of PFE Representative and contact information**



# Beneficios de la participación de los padres y la familia en las escuelas



Together  
*We Build Tomorrow!*

#WeareCLINTISD

# ¿Cuáles son los beneficios?

Construir relaciones y asociaciones significativas lleva tiempo. Cuando los padres y las familias están activamente comprometidos, pueden marcar la diferencia.

## **Beneficios:**

- Índice de asistencia sube
- Los problemas de disciplina se reducen
- La finalización de la tarea sube
- Menos colocaciones en educación especial
- Los porcentajes de graduación sube
- Crea un ambiente en el hogar que promueve el aprendizaje

**Es una GANANCIA que vale la pena el tiempo y el esfuerzo que pasa el personal de la escuela y las familias.**



A través de una comunicación eficaz con los padres, los maestros pueden tener el mayor impacto en su éxito diario con los estudiantes. Con los padres de su lado, los maestros pueden manejar más eficazmente la mayoría de los problemas académicos y de comportamiento que surgen. Cuando los adultos más importantes en la vida de un niño están trabajando juntos, los estudiantes se benefician enormemente.

Lee and Marleen Center

Cuando la escuela, las familias y los grupos comunitarios trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a hacerlo mejor en la escuela, permanecer en la escuela más tiempo y les gusta más la escuela.

Henderson and Mapp



Together...  
*We Build Tomorrow!*

#WeareCLINTISD



Together...  
*We Build Tomorrow!*

#WeareCLINTISD

**Gracias por su  
¡Alianza!**

